

Педагогический проект "Умная доска"

Объявление

В педагогической литературе утверждается, что «использование технологии мультимедиа базируется на подходах, в основе которых лежат естественное любопытство ребенка и средства для удовлетворения этого любопытства».

Действительно, мультимедиа использует для представления информации не только текст, но и графику, цвет, звук, анимацию, видеоизображения и поэтому, интегрированное в учебные предметы, становится одним из средств повышения эффективности обучения, так как:

- усвоение знаний происходит не по необходимости, а по желанию учащихся;
- мультимедиа воспринимается радостно, а положительно переживаемые эмоции, как известно, стимулирует мотивацию и потребность знаний;
- создается возможность (для всех субъектов процесса обучения) дать волю фантазии;
- предоставляется уникальная, особая возможность установления межпредметных связей.

Важно, что используя «умную доску» можно:

- быть лицом к классу и поддерживать постоянный контакт с классом;
- акцентировать внимание на важных и сложных моментах; при необходимости останавливаться, фиксировать ключевые моменты;
- контролировать скорость подачи информации во время беседы; возвращаться к той или иной информации, справочно-иллюстративного материала по уроку (опорному конспекту, теории, формуле, алгоритму, применению);
- разместить не только материал для самостоятельной работы, но и организовать быстро и эффективно самопроверку работы самими учащимися;
- структурировать информацию в яркие, динамичные схемы, таблицы, графики и т.п. Показать место темы урока в общей структуре, взаимосвязь с другими темами и предметами; показать перспективу и применение изученного;
- моделирующая среда позволяет решать широкий круг задач путем их визуального проектирования на основе моделей объектов, явлений, эффектов и свойств, с последующим управлением моделями и наглядным представлением результатов расчета.

Можно сделать вывод, что использование ИКТ в обучении и, в частности интерактивной доски, обеспечивает активную познавательную позицию учащихся, служит средством развития социально активной, всесторонне развитой личности, благодаря применению полученного опыта выпускники будут чувствовать себя свободно и комфортно в условиях информационного общества.

Таким образом, в ходе проблемного анализа возникла необходимость обучения педагогических кадров работе с интерактивной доской. Этим обусловлен выбор темы проекта: **«Умная доска»**

Объект исследования: образовательный процесс сельской школы.

Предмет исследования: условия, способствующие применению интерактивной доски в сельской школе.

Гипотеза: если в сельской школе обучить педагогов работе с интерактивной доской, то качественно повысится эффективность работы учителя, повысится качество знаний учащихся, обучение учащихся перейдет на более высокий, современный уровень.

Целью данного проекта было определено создание условий для повышения квалификации учителей при использовании ИКТ (в частности, интерактивной доски) в образовательном процессе.

В соответствии с целью, были поставлены **задачи** проекта:

- Создание группы учителей, применяющих в работе интерактивную доску.
- Привлечение творчески работающих учителей к обучению педагогического коллектива работе с интерактивной доской.
- Распространение педагогического опыта работы учителей по теме проекта.

Для решения задач нужна слаженная работа педагогов. Кроме того, для успешной реализации проекта необходимо соблюдение соответствующих организационных, финансовых, материально-технических и методологических условий.

Методы исследования:

- изучение литературы по использованию интерактивной доски, изучение методических документов;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- опросы (анкетирование);
- сравнение, обобщение, классификация, систематизация, анализ.

Механизм реализации проекта:

I этап – организационный.

Сентябрь

Выбор темы проекта, постановка целей и задач, подбор материала, составление плана работы, определение участников и партнёров проекта.

II этап – практический. (реализация проекта)

Октябрь-март

Направления деятельности:

1. педагогический совет
2. заседание методических объединений
3. проведение открытых уроков
4. курсы повышения квалификации
5. взаимопосещение уроков
6. выпуск методических пособий, буклетов, оформление сценариев уроков и др.

III– обобщающий.

Апрель

Подведение итогов, оценка результативности проекта.

Организация выполнения проекта

Сроки	Мероприятие	Содержание	Участники
Сентябрь	Составление плана работы	Выбор темы проекта, разработка плана работы.	Администрация, главные специалисты
Октябрь	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации (18.10 – 27.10)	Цель: подготовка педагога, способного обучить коллег работе с интерактивной доской	Учитель информатики
Ноябрь	Проведение МО	Цель: составление расписания проведения консультаций для педагогов	Учителя-предметники
Декабрь	Консультации для педагогов	Цель: обучение учителей предметников работе с интерактивной доской	Учителя
Январь	Проведение открытых уроков учителями начальных классов	Методическая помощь, практическое применение полученных навыков работы с интерактивной доской	Члены МО учителей начальных классов
Февраль	Проведение открытых уроков учителями среднего звена и старшего звена	Методическая помощь, практическое применение полученных навыков работы с интерактивной доской	Учителя предметники
Март	Выпуск методической продукции, сценариев уроков, буклетов и др.	Цель: распространение педагогического опыта	Учителя
Апрель	Заседания методических объединений	Цель: подведение итогов, поощрение самых активных участников проекта	Администрация, педагоги

Организация обучения педагогических кадров работе с интерактивной доской:

- организовать обучение одного или нескольких учителей школы на курсах повышения квалификации по теме проекта;
- провести педагогический совет и заседания МО по теме проекта;
- разработать содержание занятий для учителей по теме проекта;
- составить расписание занятий с учителями;
- выпустить памятки, буклеты или др. по теме проекта;
- провести открытые уроки, мастер-классы.

Формы организации обучения педагогов работе с интерактивной доской:

- выездные курсы;
- практико-ориентированный педсовет, заседание МО;
- мастер-классы;
- учебные занятия;
- работа с литературой; ресурсами Интернета.

Критерии оценки ожидаемых результатов:

Критериями оценки ожидаемых результатов может служить применение учителями интерактивной доски в учебном процессе, участие в конкурсах различных уровней по теме проекта, проведение открытых уроков с использованием интерактивной доски, размещение сценариев уроков с использованием ИКТ на школьных и персональных сайтах в Интернете.